

# SOUS-PROJET PARTENARIATS AGECS –

## Advancing Gender Equity through Civil Society

### FORMULAIRE DE DEMANDE DE MANIFESTATION D'INTÉRÊT (DMI)

*" L'AGECS va promouvoir l'égalité des sexes en renforçant les capacités des ORGANISATIONS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE qui travaillent sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes, notamment en apportant un soutien ciblé aux organisations de femmes. " (Annexe A : Convention de subvention F4EE)*

L'Organisation de Soutien pour le Développement Rural à Madagascar (OSDRM), via la Fondation Aga Khan Canada (AKFC), a obtenu un financement du Gouvernement du Canada pour la mise en œuvre d'un projet sur la promotion de l'équité du genre à travers la société civile (AGECS).

" L'AGECS va promouvoir l'égalité des sexes en renforçant les capacités des ORGANISATIONS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE qui œuvrent en matière d'égalité des sexes et d'autonomisation des femmes, en apportant notamment un soutien ciblé aux organisations de femmes. " (Annexe A : Convention de subvention F4EE)

Le présent appel à manifestation d'intérêt concerne le volet F4EE (Fonds pour l'Éducation et l'Autonomisation-AGECS) - Sous-projets ciblés/transformateurs en matière de **EQUITÉ DU GENRE**. Les projets sont destinés à la formation et au renforcement des partenariats entre AKF-OSDRM et les organisations œuvrant pour l'**EQUITÉ DU GENRE** ou des **ASSOCIATIONS DE FEMMES** ayant besoin de soutien technique ou financier pour remplir leur mandat.

Les candidatures seront évaluées par un comité d'examen externe en fonction de leur qualité, orientation et contribution à l'**EQUITÉ DU GENRE** dans la société civile.

Les candidatures retenues seront invitées à un atelier de conception centrée sur l'être humain (qui se tiendra entre Avril et Juin 2021) afin de préciser les contenus et d'élaborer des propositions finales à soumettre en Août 2021. Les projets approuvés seront mis en œuvre à partir d'Octobre 2021. D'autres propositions pourront éventuellement être soumises à nouveau, après appui-conseil, pour une mise en œuvre en Avril 2022. *A noter que ces dates sont susceptibles d'être modifiées.*

Les informations additionnelles et le canevas sont disponibles sur le site [www.osdrm.mg](http://www.osdrm.mg) et les notes conceptuelles sont à déposer sur ce site avant le **05 Mars 2021**.

Les deux types de financement de sous-projets disponibles dans le cadre de F4EE-AGECS sont

| Type de projet         | Disponible | Gamme de sous-projets individuels suggérés en dollars canadiens | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EQUITÉ DU GENRE ciblée | 7 à 10     | 330 000 DOLLARS CANADIENS<br><br>à                              | <p>Sous-projets visant, comme objectif ultime, à <b>aborder l'égalité d'accès, de contrôle et de bénéfice des ressources, services et actifs</b> liés à l'éducation, la santé, les opportunités de génération de revenus et la participation civique.</p> <p>Ces sous-projets peuvent/doivent également tenir compte des normes restrictives en matière de genre, notamment en faisant participer les hommes, les garçons.</p> |

|                                 |       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EQUITÉ DU GENRE Trans-formative | 3 à 6 | 480 000 DOLLARS CANADIENS | <p>Sous-projets visant, comme objectif ultime, à <b>s'attaquer aux causes profondes et structurelles des inégalités entre les sexes, en transformant les normes de genre au niveau des ménages, des communautés et de la société.</b></p> <p>Ces sous-projets transforment les normes restrictives en matière de genre et les déséquilibres de pouvoir qui dictent les rôles que les femmes et les hommes jouent dans la société. Il peut s'agir de thèmes tels que "la masculinité positive/la paternité", "l'augmentation du pouvoir de décision des femmes et des filles", "la redistribution des rôles au sein du ménage et des soins".</p> |
|---------------------------------|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Avec le soutien financier de



## SECTION 1 : PROFIL DU CANDIDAT ET DU PARTENAIRE

### 1.1 Type de projet

Type de projet

EQUITÉ DU GENRE ciblé ☐ EQUITÉ DU GENRE Transformateur ☐

### 1.2 Informations sur le demandeur AKDN

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organisme demandeur/pays :                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom, titre et adresse électronique du point focal :                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| Expérience préalable de l'unité AKDN en matière de mise en œuvre de EQUITÉ DU GENRE : | <i>Veuillez énumérer les programmes EQUITÉ DU GENRE-1 ou EQUITÉ DU GENRE-2 dont cette unité a été le principal exécutant, le budget total (CAD ou USD) et les principaux résultats de EQUITÉ DU GENRE.</i> |
| Déclaration de l'Agence sur les capacités en matière de EQUITÉ DU GENRE :             | <i>Veuillez décrire l'expérience et les ressources humaines et financières disponibles (y compris les conseillers en matière de genre, les formateurs, les boîtes à outils ou toute autre expertise).</i>  |

### 1.3 Profil(s) du candidat partenaire (GE-CSO ou ASSOCIATIONS DE FEMMES)

Veuillez en remplir une pour chaque partenaire proposé participant à cette manifestation d'intérêt. Il n'y a pas de nombre minimum ou maximum de partenaires. Si nécessaire, veuillez créer des cases supplémentaires ci-dessous.

#### Organisation 1

|                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Nom de l'organisation :  |                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                           |
| Détails du partenariat : | Nouveau partenariat <input type="checkbox"/><br>Partenariat existant <input type="checkbox"/><br>Pour les partenariats existants, veuillez fournir des détails (combien de temps, sur quelles subventions/priorités) : |                                     |                                                           |
| Etabli (Année) :         |                                                                                                                                                                                                                        | Enregistré auprès du gouvernement : | Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mandat / Déclaration de mission (si disponible) :</b>                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Site web ou page de médias sociaux (si disponible) :</b>                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nom, titre et coordonnées du responsable de l'organisation :</b>              |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Profil de leadership de l'organisation :</b>                                  | <i>Veuillez fournir une brève biographie du responsable de l'organisation. Un CV peut être joint en annexe à la candidature.</i>                                                                                       |
| <b>Dotation en personnel de l'organisation :</b>                                 | Leadership : ____ F ____ M<br>Équipe de mise en œuvre : ____ F ____ M<br>Bénévoles réguliers : F ____ M ____<br>Autre : ____ F ____ M (décrire)                                                                        |
| <b>Budget annuel pour les trois années précédentes :</b>                         | 2018 :<br>2019 :<br>2020 :                                                                                                                                                                                             |
| <b>Géographie opérationnelle :</b>                                               | <i>Veuillez indiquer les zones géographiques où cette organisation opère actuellement ou peut être déployée.</i>                                                                                                       |
| <b>Liste des projets/initiatives pertinents :</b>                                | <i>Veuillez énumérer les programmes ÉQUITÉ DU GENRE-1 ou ÉQUITÉ DU GENRE-2 (critères du CAD de l'OCDE) que cet organisme a mis en œuvre, le budget total (CAD ou USD) et les principaux résultats ÉQUITÉ DU GENRE.</i> |
| <b>Déclaration de l'Agence sur les capacités en matière de ÉQUITÉ DU GENRE :</b> | <i>Veuillez décrire l'expérience et les ressources humaines et financières disponibles (y compris les conseillers en matière de genre, les formateurs, les boîtes à outils ou toute autre expertise).</i>              |

## SECTION 2 : ÉNONCÉ DU PROBLÈME ET VISION DE LA RÉUSSITE

### 2.1 Déclaration du problème

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Déclaration de problème "Comment pourrions-nous...." :</b> | <p><i>L'énoncé doit être (i) d'une seule phrase et (ii) saisir le problème général sur lequel le partenariat se concentrera, tout en étant spécifique.</i></p> <p><i>Comment pourrions-nous réduire les cas de violence sexuelle et sexiste ?<br/>Comment pouvons-nous réduire la stigmatisation des adolescentes qui vont à l'école en période de menstruation ?<br/>Comment pouvons-nous changer les normes relatives à l'engagement des hommes dans la garde d'enfants ?</i></p> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.2 Vision de la réussite

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Déclaration de vision "La réussite pourrait ressembler à ...".</b> | <p><i>La déclaration doit (i) ne pas excéder 200 mots et (ii) refléter les objectifs finaux idéaux du programme. La réponse peut être qualitative et/ou quantitative.</i></p> <p><i>Le succès peut se traduire par la négociation et l'alternance des rôles domestiques entre les hommes et les garçons, d'une part, et les femmes et les filles, d'autre part. Cela se traduirait par un plus grand nombre d'hommes et de garçons assumant des rôles "féminins" traditionnels, tels que la garde des enfants et la cuisine, sans être stigmatisés par leurs pairs. En cas de succès, nous verrions non seulement les hommes et les garçons s'occuper des petits enfants/frères et sœurs, mais aussi davantage de femmes assumer des rôles non reproductifs, tels que la</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>génération de revenus en dehors de la maison ou la participation à des structures communautaires.</i> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.3 Justification/Évidence - Problème

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Raisonnement / Pourquoi ce problème mérite-t-il qu'on s'y attarde ?</b> | <i>Veillez inclure un argument fondé sur des preuves, y compris des citations, des références bibliographiques, des études publiées, des recherches ou des consultations préalables. La longueur maximale est d'une demi-page. Dans la mesure du possible, veuillez établir des liens directs avec les résultats de l'analyse rapide de genre.</i> |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4 (Candidats transformateurs uniquement)

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Justification/Pourquoi ce problème/comportement/norme est-il une cause fondamentale de l'inégalité entre les sexes ? Quelles seront les conséquences de sa suppression sur les autres résultats du développement ?</b> | <i>Veillez inclure un argument fondé sur des preuves, y compris des citations, des références bibliographiques, des études publiées, des recherches ou des consultations préalables. La longueur maximale est d'une demi-page.</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.5 Géographie proposée

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quelles sont les zones géographiques proposées pour la mise en œuvre de ce partenariat ?</b> | <i>Veillez fournir des détails - notamment les régions, les districts, y compris toute donnée démographique pertinente qui pourrait être utile. Maximum 1/4 de page.</i><br><br><i>Les géographies doivent s'aligner sur les géographies cibles de l'AKDN, à moins qu'il n'y ait une justification solide (c'est-à-dire qu'un partenaire s'engage à programmer partiellement dans un autre district).</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SECTION 3 : BRAINSTORMING INITIAL

Cette section est conçue comme une occasion de discussion initiale avec les partenaires et permet aux examinateurs de comprendre les orientations possibles de la collaboration. Les énoncés de problèmes et les solutions seront réexaminés au cours de l'atelier sur la **Conception Centrée sur l'être Humain** organisé avec les candidats retenus.

Les candidats/partenaires sont encouragés à faire preuve d'innovation et à sortir des sentiers battus, tout en tirant parti des innovations locales ayant fait leurs preuves (le cas échéant).

### 3.1 Brainstorming

Veillez fournir trois idées ou plus, ainsi que tout détail supplémentaire qui permettrait de donner des indications.

| <b>Idée #</b> | <b>Résumé d'une phrase</b> | <b>Détails supplémentaires/informations de base (200 mots max. / idée)</b> |
|---------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|               |                            |                                                                            |
|               |                            |                                                                            |
|               |                            |                                                                            |

### 3.2 Alignement possible sur les priorités de la société civile de l'AKDN

Compte tenu des réflexions actuels, le partenariat proposé dans cette manifestation d'intérêt pourrait-il s'aligner sur les résultats de EQUITÉ DU GENRE de l'une de ces priorités de la société civile de l'AKDN, les compléter ou les soutenir ? L'alignement avec au moins une de ces priorités est nécessaire, à moins qu'une justification solide ne soit fournie.

| Priorité                                        | Oui/Non                                                   | Justification (200 mots maximum / priorité) |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| F4L, F4H, F4C                                   | Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |                                             |
| Subvention AKDN G-1 ou G-2 existante            | Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |                                             |
| Plate-forme de la société civile AKDN existante | Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |                                             |
| Organisations communautaires existantes de AKF  | Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |                                             |

Si la réponse est négative pour toutes les priorités, veuillez expliquer (200 mots maximum) pourquoi le partenariat ne sera pas aligné :

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| Raisons du non-alignement sur les priorités de l'AKDN |  |
|-------------------------------------------------------|--|

### 3.3 Domaines potentiels de développement des capacités

En coopération avec le partenaire, veuillez identifier certains domaines de développement des capacités qu'il souhaiterait renforcer au cours d'un éventuel sous-projet. Veuillez contacter Matt ou Gulnora pour obtenir des conseils sur ce qui est actuellement disponible au sein de l'AKDN, ou consulter d'autres partenaires de la société civile pour voir ce qui est offert dans votre pays.

| Organisation  | Domaines de développement des capacités (et ressources/solutions potentielles) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Organisation1 |                                                                                |
| Organisation2 |                                                                                |

## SECTION 4 : ESTIMATIONS BUDGÉTAIRES APPROXIMATIVES

Veuillez noter qu'aucun budget détaillé n'est requis pour le moment. Ce tableau illustratif sera utilisé pour comprendre la répartition **potentielle** des ressources. Il est prévu que cela change après l'atelier sur la conception centrée sur l'homme et avant la soumission de la proposition complète.

Exigences :

- ❖ L'unité AKF **ne** devrait **pas chercher à retenir plus de 30 %** du total du sous-projet pour la gestion des subventions et le soutien technique.
- ❖ Les **coûts doivent être séparés au suivi et à l'évaluation (ils** ne seront pas comptabilisés dans le pourcentage des organisations). À titre d'exemple, EQUITÉ DU GENRE Targeted devrait envisager des allocations de S&E de 30 000 à 50 000 dollars canadiens ; EQUITÉ DU GENRE Transformative devrait envisager des allocations de S&E de 40 000 à 65 000 dollars canadiens. L'AGECS encouragera les approches innovantes, participatives et rentables en matière de S&E.

Définitions :

| Point                                | Description                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coûts de développement des capacités | Ressources financières fournies pour le développement des capacités des organisations partenaires. Il peut s'agir par exemple de cours formels, de l'embauche d'un consultant pour le mentorat et le renforcement organisationnel, ou d'un échange d'apprentissage. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coûts de base          | Les frais de fonctionnement des organisations partenaires. Il peut s'agir de salaires complets/partiels, de loyers, de déplacements ou d'autres frais de fonctionnement nécessaires aux opérations quotidiennes. |
| Coûts de mise en œuvre | Coûts de la mise en œuvre des futurs programmes.                                                                                                                                                                 |

#### 4.1 Répartition du budget proposé

Aucune autre précision n'est requise pour le moment. Veuillez adapter le tableau en conséquence, en fonction du nombre de partenaires proposés.

| Durée de mise en œuvre proposée (mois) |                                          |                                 |         |         |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------|
| Org                                    | Point                                    | Estimation en dollars canadiens | % Poste | % / Org |
| AKF                                    | Gestion des subventions                  |                                 |         |         |
|                                        | Développement des capacités (facultatif) |                                 |         |         |
| Partenaire1                            | Développement des capacités              |                                 |         |         |
|                                        | Coûts de base                            |                                 |         |         |
|                                        | Mise en œuvre                            |                                 |         |         |
| Partenaire2                            | Développement des capacités              |                                 |         |         |
|                                        | Coûts de base                            |                                 |         |         |
|                                        | Mise en œuvre                            |                                 |         |         |
| s/o                                    | MERL                                     |                                 |         |         |
| Total général                          |                                          |                                 |         |         |

Pour soumission :

*Veuillez lire attentivement toutes les instructions. Ne sautez pas de sections et ne dépassez pas la limite de mots. Les demandes incomplètes ne seront pas prises en considération.*

*Chaque DMI compte comme une demande séparée. Les unités nationales AKF sont encouragées à soumettre un minimum de quatre (4) demandes, jusqu'à un maximum de six (6).*

*Envoyez le formulaire de candidature DMI dûment rempli, enregistré au format PDF, ainsi que toute documentation supplémentaire sur le site [www.osdrm.org](http://www.osdrm.org) avant 17h00, le 05 Mars 2021.*

*Pour toute question concernant le formulaire de candidature à l'DMI, veuillez vous adresser à [contact@osdrm.mg](mailto:contact@osdrm.mg) ou consulter le site [www.osdrm.mg](http://www.osdrm.mg) pour les contacts.*